

Детская жестокость. Что делать?

«Если человека учат добру – учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу (очень редко, но бывает и так), в результате будет зло».

В.А. Сухомлинский



Подготовила педагог-психолог Гачевская Н.А.
Использованы материалы из статьи Е.В.Гизун
«Профилактика детской жестокости»

Агрессия есть в каждом из нас. Это свойство личности необходимо человеку для защиты себя и своих близких. С возрастом человек учится контролировать свои негативные эмоции, но ребёнок, который ещё только начинает познавать мир, не способен справиться с этим самостоятельно. Ему необходима помощь самых близких людей – мамы и папы, которые научат его справляться со своими чувствами, объяснят, как нужно поступать, а как недопустимо.

Жестокость маленьких детей кардинально отличается от жестокости подростков. В большинстве случаев дошкольники не понимают, что причиняют боль, и не осознают последствий своих поступков. Это определённый этап взросления. На поведения дошкольника сильно влияет семья и ближний круг, в котором они возвращаются.

Очень важно правильно реагировать на жестокое поведение ребёнка. С одной стороны, его нельзя игнорировать, а с другой – суровое наказание может привести к ещё более серьёзным последствиям. Для лучшего понимания ситуации необходимо знать причины таких поступков. Неосознанная агрессия у детей может быть обусловлена рядом факторов.





Любопытство и непонимание. Детям хочется узнать, как устроен мир, они исследуют окружающие их объекты, чтобы понять и изучить, им очень важно узнать, что находится внутри машинки, куклы. Такому «изучению» подвергается всё, что заинтересовало ребёнка. Пока он ещё не видит разницы между живым существом и игрушкой. Ребёнок не понимает, что птичке, котёнку, бабочке может быть больно, и причиняет им вред неосознанно, по незнанию. Задача взрослых – вложить в него эти знания.

Подражательство. Малыши изучают не только объекты окружающего мира. Их внимание привлекают разные модели поведения, которые они примеряют на себя. Дети перенимают поступки взрослых и сверстников, подражают героям мультиков, книг и т.д. Такая имитация нужна им для понимания того, как вести себя в разных ситуациях.

Компенсация или месть. Часто родители или воспитатели замечают, что ребёнок «наказывает» игрушки. Иногда он переносит подобные действия с игрушек на домашних животных или младших детей в семье. В большинстве своём это связано с поведением взрослых по отношению к нему. Иногда он так компенсирует обиду, нанесённую ему сверстниками. В этом случае жестокое поведение позволяет ему почувствовать себя сильным, неуязвимым. Это способ самоутверждения, а также возможность выместить свою злость на тех, кто не может ответить.



Привлечение внимания или манипуляция. Жестокими действиями дети пытаются привлечь внимание взрослых, когда им не хватает родительской любви, пытаясь заставить их сделать для него что-нибудь.


Протест. Ребёнок может проявлять жестокость в ответ на ущемление важных для него потребностей: предположим, у него отобрали какую-то важную для него вещь, вторглись в его личное пространство, сломали его творение и т.д.

Желание быть, как все. Даже у маленьких детей может проявляться так называемый стадный инстинкт (совершение жестоких поступков как результат коллективных действий). Ребёнок, возможно, и не хочет причинять боль другим, но переступает через себя, потому что так делают все в его компании.

Семейная модель поведения. Примеры агрессивного поведения в семье, одобрение и оправдание жестокости, применение к ребёнку физических наказаний формируют у него агрессивную модель поведения. С большой долей вероятности можно утверждать, что такую схему отношений он будет применять и к другим.

Выброс энергии. Часто вспышки агрессивного поведения напрямую спровоцированы установками или запретами взрослых, ограничением их активности. У детей накапливается много энергии, которая обязательно должна израсходоваться. Если запрещать детям играть, бегать, прыгать и даже шуметь и галдеть, то непременно столкнёшься с детской агрессией.





Иногда дети совершают жестокие поступки без видимых та то причин, осознанно причиняя вред и получая удовольствие от причинения боли живому существу. В этом случае необходимо обратиться к специалисту (психологу, неврологу, психиатру) за консультацией.

Совершенно неверным является мнение о том, что жестокость и агрессия свойственны только детям из неблагополучных семей. Эта проблема может прийти в любой дом, поэтому профилактику жестокости нужно начинать с самого раннего детства, ведь воспитать доброго, чуткого ребёнка, готового протянуть руку помощи нуждающимся и не обижающего слабых – мечта любого родителя.

Как избежать проблемы, связанной с жестокостью ребёнка:

- С самого раннего возраста используйте любую возможность, чтобы показать и рассказать ребёнку правила поведения в этом мире. Это постоянная и непрерывная работа;
- Показывайте пример своим поведением. Родители для малыша – единственный бесспорный авторитет;
- Говорите ребёнку о своей любви, хвалите его за добрые дела, даже если они кажутся незначительными;
- Постарайтесь, чтобы ребёнок не видел агрессивной модели поведения ни в реальности, ни по телевизору, ни в Интернете;
- Рассказывайте ему о замечательных животных и их героических поступках, о том, что нужно беречь и охранять всё живое;
- Рассказывайте ребёнку, что нужно прощать других, тех, кто вольно или невольно обидел его;
- Обращайте внимание ребёнка на то, что все люди разные, но все мы живём на одной планете и должны уметь любить и уважать друг друга;
- Найдите ребёнку интересное занятие, где он мог бы проявить себя (спорт, творчество, игры и т.д.);
- Показывайте хорошие добрые мультфильмы и фильмы, слушайте вместе детские песни;
- Читайте и обсуждайте с ребёнком книги. Пусть в сказках всегда побеждает добро! Рассуждая о поступках главных героев, можно привести примеры из жизни, поинтересоваться мнением самого ребёнка.



Если проблема появилась, прежде всего нужно успокоиться, не паниковать и не воспринимать ребёнка монстром. Это может усугубить ситуацию. Любое отклонение в поведении ребёнка – это сигнал о помощи, которую необходимо оказать своевременно. С чего же начать?

1. Не игнорировать. Не закрывать глаза на жестокость ребёнка. Не оправдывать его поступки. Если проблему игнорировать, изменения в личности ребёнка могут стать необратимыми.

2. Выяснить причину. Каждое проявление жестокого поведения имеет свои причины. Их нужно понять и устранить.

3. Дать негативную оценку. Застав малыша на «месте преступления», следует вести себя очень строго и сурово.

4. Педагогически наказать. Каждое недопустимое действие ребёнка должно находить ответное противодействие у родителей. Физические наказания не только не решают проблему, но и являются одной из причин детской жестокости. Рекомендуется искать педагогические наказания: выговор, замечание, лишение чего-то приятного и т.д.

5. Проанализировать семейные отношения. Влияние семьи на поступки ребёнка особенно сильно. Вероятность его жестокого поведения зависит и того, видит ли он жестокость дома. Важно стараться управлять своими эмоциями, учитывая, что крик, оскорбления, повышение голоса тоже являются проявлением агрессии.

6. Уделить достаточно внимания. Ребёнку важно слышать от родителей, что его любят. Важно выслушивать его проблемы, какими бы мелкими они не казались. Ребёнку просто необходимы мнение или совет родителей.

7. Объяснять. Маленький ребёнок практически ничего не знает об этом мире. Он не понимает, почему одно делать можно, а другое нельзя. Родителям нужно всё объяснить ему. Если не оговорить с ним причины запретов, то это воздействие будет бессмысленным.

8. Хвалить. Важно поддерживать любые положительные действия и качества ребёнка.

9. Предоставить возможность выплеснуть эмоции другим способом. Иногда ребёнку просто необходимо выплеснуть свои чувства. Следует показать ему конструктивные способы выражения гнева и агрессии: устроить бой с боксёрской грушей, скомкать, разорвать несколько листов бумаги, нарисовать свой гнев, проговорить свои чувства и т.д.

10. Набраться терпения. Детская жестокость – проблема серьёзная. Одним словом или действием она не решается. Если взрослые постоянно ведут работу в этом направлении, ребёнок поймёт, что такое хорошо и что такое плохо.

**РЕБЁНОК ПРИЧИНЯЕТ ВРЕД
НЕОСОЗНАННО, ПО
НЕЗНАНИЮ. ЗАДАЧА
ВЗРОСЛЫХ – ВЛОЖИТЬ В
НЕГО ЭТИ ЗНАНИЯ.**



**ЕСЛИ ЗАПРЕЩАТЬ ДЕТЯМ
ИГРАТЬ, БЕГАТЬ, ПРЫГАТЬ И
ДАЖЕ ШУМЕТЬ И ГАЛДЕТЬ,
ТО НЕПРЕМЕННО
СТОЛКНЁШЬСЯ С ДЕТСКОЙ
АГРЕССИЕЙ.**

**АГРЕССИВНЫЕ
ВЫСКАЗЫВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ
ПОВЫШАЮТ АГРЕССИЮ У
ДЕТЕЙ.**



**ЕСЛИ ПРОБЛЕМУ
ИГНОРИРОВАТЬ, ТО
ИЗМЕНЕНИЯ В ЛИЧНОСТИ
РЕБЁНКА МОГУТ СТАТЬ
НЕОБРАТИМЫМИ.**

**ВЗРОСЛЫМ
УПРАВЛЯТЬ
НЕГАТИВНЫМИ
ЭМОЦИЯМИ:
ОСКОРБЛЕНИЯ,
ЖЕСТОКОСТИ,
ГОЛОСА ТОЖЕ
ПРОЯВЛЕНИЕМ АГРЕССИИ.**

**НУЖНО
СВОИМИ
КРИК,
ОДОБРЕНИЕ
ПОВЫШЕНИЕ**





Спасибо за внимание